

1. A syntactically correct sentence in which the final noun has a high semantic cloze probability.
2. A sentence in which the final noun had a low semantic cloze probability.
3. A sentence with a gender disagreement between the last word (noun) vs. the definite article as well as the prenominal adjective.

Er veranstaltet das grosse Fest.
Er gibt das grosse Fest.
Er veranstaltet den grossen Fest.

Er trinkt das kühle Bier.
Er sieht das kühle Bier.
Er trinkt den kühlen Bier.

Sie gewinnt das schwere Spiel.
Er kennt das schwere Spiel.
Sie gewinnt den schweren Spiel.

Sie verstreut das feine Salz.
Sie benutzt das feine Salz.
Sie verstreut den feinen Salz.

Sie wuerzt das fade Essen.
Sie schätzt das fade Essen.
Sie wuerzt den faden Essen.

Sie bepflanzt das leere Beet.
Sie bearbeitet das leere Beet.
Sie bepflanzt den leeren Beet.

Er betrachtet das bunte Bild.
Er fertigt das bunte Bild.
Er betrachtet den bunten Bild.

Er dirigiert das beruehmte Orchester.
Er leitet das beruehmte Orchester.
Er dirigiert den beruehmten Orchester.

Sie kloppelt das kunstvolle Deckchen.
Sie bemerkt das kunstvolle Deckchen.
Sie kloppelt den kunstvollen Deckchen.

Sie schickt das schwere Paket.
Sie erkennt das schwere Paket.
Sie schickt den schweren Paket.

Sie filtert das truebe Wasser.
Sie reicht das trübe Wasser.
Sie filtert den trueben Wasser.

Sie putzt das schmutzige Fenster.
Sie beruecksichtigt das schmutzige Fenster.
Sie putzt den schmutzigen Fenster.

Er tapeziert das geraeumte Zimmer.
Er bevorzugt das geraeumte Zimmer.
Er tapeziert den geraeumten Zimmer.

Er schuert das warmende Feuer.
Er erwahnt das waermende Feuer.
Er schuert den warmenden Feuer.

Sie bezieht das gemuetliche Bett.
Sie beschreibt das gemuetliche Bett.
Sie bezieht den gemuetlichen Bett.

Sie jaetet das wuchernde Kraut.
Sie vergisst das wuchernde Kraut.
Sie jaetet den wuchernden Kraut.

Sie liest das spannende Buch.
Sie liebt das spannende Buch.
Sie liest den spannenden Buch.

Sie windelt das kleine Kind.
Sie kontrolliert das kleine Kind.
Sie windelt den kleinen Kind.

Er zerbricht das leere Glas.
Er oefnet das leere Glas.
Er zerbricht den leeren Glas.

Sie buchstabiert das schwierige Wort.
Sie erlernt das schwierige Wort.
Sie buchstabiert den schwierigen Wort.

Er kapert das beladene Schiff.
Er erwartet das beladene Schiff.
Er kapert den beladenen Schiff.

Sie bereist das bergige Land.
Sie befaehrt das bergige Land.
Sie bereist den bergigen Land.

Er hobelt das trockene Holz.
Er beseitigt das trockene Holz.
Er hobelt den trockenen Holz.

Er schlachtet das kranke Schwein.
Er bewacht das kranke Schwein.
Er schlachtet den kranken Schwein.

Sie siebt das weisse Mehl.
Sie wiegt das weisse Mehl.
Sie siebt den weissen Mehl.

Er fliegt das startende Flugzeug.
Er hoert das startende Flugzeug,
Er fliegt den startenden Flugzeug.

Sie naeht das sommerliche Kleid.
Sie waescht das sommerliche Kleid.
Sie naeht den sommerlichen Kleid.

Er verschrottet das langsame Auto.
Er entrostet das langsame Auto.
Er verschrottet den langsamen Auto.

Er scharft das lange Messer.
Er beachtet das lange Messer.
Er schaerft den langen Messer.

Er maeht das gruene Gras.
Er kaut das gruene Gras.
Er maeht den gruenen Gras.

Er fliest das neue Bad.
Er aendert das neue Bad.
Er fliest den neuen Bad.

Sie toastet das alte Brot.
Sie knetet das alte Brot.
Sie toastet den alten Brot.

Er baut das hohe Haus.
Er beantragt das hohe Haus.
Er baut den hohen Haus.

Er bohrt das tiefe Loch.
Er beendet das tiefe Loch.
Er bohrt den tiefen Loch.

Sie spuelst das dreckige Geschirr.
Sie empfiehlt das dreckige Geschirr.
Sie spuelst den dreckigen Geschirr.

Sie schleckt das schmelzende Eis.
Sie verwendet das schmelzende Eis.
Sie schleckt den schmelzenden Eis.

Er singt das froehliche Lied.
Er produziert das froehliche Lied.
Er singt den froehlichen Lied.

Er schient das gebrochene Bein.
Er untersucht das gebrochene Bein.
Er schient den gebrochenen Bein.

Er reitet das schwarze Pferd.
Er pflegt das schwarze Pferd.
Er reitet den schwarzen Pferd.